

PLANO – Avaliação Diagnóstica de Retorno às Aulas / Norteia

TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE RONDÔNIA



1 IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

	NOME DO PROJETO	PERÍODO	UNIDADE RESPONSÁVEL PELA COORDENAÇÃO
1.1	Avaliação Diagnóstica de Retorno às Aulas / Norteia	23/07/2021 a 03/12/2021	SEPLAN

2 RESPONSÁVEIS

	NOME	E-MAIL	MATRÍCULA
2.1	Felipe Mottin Pereira de Paula	Felipe.mottin@tce.ro.gov.br	TCERO 502
2.2	Igor Tadeu Ribeiro Carvalho	igorcarvalho@tce.ro.gov.br	TCERO 491
2.3	Vinicius Schafaschek de Moraes	vinicius.moraes@tce.ro.gov.br	TCERO 990809
2.4	Massud Brada Neto	massud.badra@tce.ro.gov.br	TCERO 990707
2.5	Luslarlene Fiamett	umbelinasouza_13@hotmail.com	UNDIME - RO

3 VINCULAÇÃO ESTRATÉGICA E TÁTICA

3.1	Vinculação com a Estratégia: Objetivo Estratégico 1 – Avaliar as políticas de alfabetização na idade certa
3.2	Vinculação com o Plano de Área: Épico: Programa de Avaliação Diagnóstica de retomada às aulas presenciais das redes municipais
3.3	Indicadores de Resultado
a)	Adesão de 80% das redes públicas de ensino (Meta física: 42 redes públicas / Responsabilidade do TCE/RO)
	Aplicação em, pelo menos, 90% dos estudantes de 2º e 3º ano do Ensino Fundamental (Responsabilidade das Redes)
	Aplicação em, pelo menos, 80% dos estudantes de 4º a 9º ano do Ensino Fundamental (Responsabilidade das Redes)

4 PROJETOS CONEXOS

4.1	O Projeto da Avaliação Diagnóstica está dentro de um programa de atuação institucional para alavancar os resultados educacionais, principalmente os de alfabetização na idade certa de Rondônia. Portanto, o projeto está vinculado a outros projetos e ações que estão sendo executados simultaneamente (avaliação da Política de Alfabetização na Idade Certa, Auditoria de Autoavaliação de controles da Alfabetização na Idade Certa, Auditoria Operacional da Política de Contratação e Formação de Professores e avaliação de resultados e construção dos painéis de gestão de resultados), assim como à outros projetos e ações que serão realizados na sequência (Seleção de outras redes municipais para a implementação do Programa de Alfabetização na Idade Certa e outros ciclos de avaliação de outras redes de Rondônia).
-----	--

5 OPORTUNIDADE / PROBLEMA

5.1	Descrição (breve descrição sobre a oportunidade ou problema – dimensão, características, etc.)
	O retorno às aulas após a pandemia do COVID-19 representa um período em que a comunidade escolar enfrentará inúmeros desafios. Nesse cenário, uma das etapas fundamentais para retomar o tempo perdido é a avaliação diagnóstica. É a partir da avaliação que os gestores, professores, família e estudantes terão clareza sobre os principais déficits de aprendizagem que precisarão ser priorizados. Trata-se, portanto, de passo fundamental para o planejamento e execução dos processos de ensino-aprendizagem que determinarão o sucesso das políticas educacionais.
5.2	Contextualização (porque é um “problema” ou “oportunidade”?)
a)	Por que esse projeto é importante para o Tribunal de Contas do Estado de Rondônia?
	O Tribunal de Contas com o novo ciclo estratégico trouxe como premissa de sua atuação impactar na Sociedade e, dentre as estratégias priorizadas pela organização, está a melhoria dos resultados educacionais das redes públicas de ensino. No chão da escola, há várias experiências de professores e gestores que merecem reflexão sobre o melhor uso das avaliações na definição de estratégias para aumentar a aprendizagem. Em 2019, Rondônia registrou altos índices de reprovação ainda no 3º ano do ensino fundamental (12,9%) ¹ , além de baixos resultados de aprendizagem em Língua Portuguesa e Matemática – apenas 50% dos alunos da rede pública terminam o 5º ano no nível de aprendizado adequado. Em matemática esse percentual é de 41% ² . O Tribunal então decidiu promover uma avaliação diagnóstica junto às redes públicas. Em vez de apenas mensurar o desempenho ao final do processo educativo, a avaliação diagnóstica serve como ponto

¹ Censo Escolar 2019, Inep

² Prova Brasil 2019, Inep. Classificação não oficial.

	de partida para o trabalho pedagógico, ao mapear lacunas e aprendizagens prévias dos estudantes após o período sem aulas presenciais devido a pandemia da Covid-19.
b)	Por que esse projeto é importante para a gestão pública?
	Os resultados da avaliação diagnóstica permitem o direcionamento das ações pedagógica - planos de aula diferenciados, reforço escolar, priorização curricular; com o intuito de recuperar as aprendizagens, conforme as defasagens apresentadas por cada aluno.

6 ESCOPO DO PROJETO

6.1	Objetivo Geral (em relação à oportunidade ou à solução do problema)
	O resultado esperado desse projeto é a aplicação, após o retorno às aulas presenciais, da avaliação diagnóstica direcionada aos estudantes do 2º ao 9º ano do Ensino Fundamental, compreendendo um universo de aproximadamente 210 mil estudantes das redes públicas de ensino. Os resultados da avaliação diagnóstica serão gerados para as redes municipais para que planejem e executem seus processos de ensino-aprendizagem focados nos problemas identificados. Os dados serão coletados em nível de aluno, permitindo que sejam geradas informações, de forma agrupada, em nível de turma, escola e rede. Entre as ações que estão envolvidas no projeto estão: a oferta de formação para os profissionais da rede; a disponibilização de ferramenta para coleta e sistematização de dados e a disponibilização de relatório com a devolutiva dos resultados das avaliações.
6.2	Área Temática
	Educação: Alfabetização na Idade Certa
6.3	Público-Alvo
	Profissionais da educação e estudantes do 2º ao 9º ano do ensino fundamental das redes públicas de ensino
6.4	Modalidade
	A aplicação da avaliação diagnóstica com os estudantes será presencial, após o retorno às aulas de acordo com o cronograma de retomada presencial das redes. Já as etapas formativas das redes para aplicação da avaliação diagnóstica ((i) formação dos grupos gestores sobre o Plano de Trabalho, (ii) formação das redes para aplicação da prova e coleta dos resultados da avaliação e (iii) formação para avaliação dos resultados) ocorrerão de forma remota, segundo o cronograma deste programa.
6.5	Especialistas responsáveis pela formação dos grupos gestores da avaliação e dos profissionais das redes para aplicação da avaliação e coleta dos dados
	Vinicius Schafaschek de Moraes
6.6	Etapa de Formação dos grupos gestores da avaliação nas redes

	<p>A formação está organizada em 3 módulos:</p> <p>Módulo 1 - Formação sobre o Plano de Trabalho; Módulo 2 – Formação para a Aplicação da Avaliação; Módulo 3 – Formação para análise dos resultados.</p> <p>Cada módulo terá duração de até 4 horas, sendo 2 horas no encontro remoto e 2 horas destinadas a estudo (leitura e elaboração dos materiais; visualização dos vídeos tutoriais).</p>	
6.7	Estrutura da formação (Organização por encontro)	
	<p>Módulo 1 (Planejamento - 08/09//2021)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Pauta formativa com objetivo de apresentar aos gestores quais serão as etapas no processo de avaliação diagnóstica; ● Vamos abordar também os itens que a rede deverá apresentar em seu Plano de Trabalho: <ol style="list-style-type: none"> 1) Estruturação da governança; 2) Elaboração de cronograma contendo: <ol style="list-style-type: none"> 2.1) Previsão do retorno às aulas presenciais; 2.2) Datas e responsáveis pela reprodução, distribuição, aplicação, correção, devolutivas e desdobramento de ações interventivas da Avaliação Diagnóstica; 2.4) Plano de ação das redes - acompanhamento das aprendizagens
	<p>Módulo 2 (Execução - 27/09//2021)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● A estrutura dos instrumentos de avaliação (formato, quantas questões, como as respostas deverão ser registradas etc.). ● Orientações sobre a aplicação, correção e sistematização dos resultados. ● O formato dos instrumentos de devolutivas dos resultados. <p>A proposta do que fazer com os resultados: desdobramentos para as escolas e secretaria.</p>
	<p>Módulo 3 (Análise de Resultados - 23/11/2021)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Compreender o uso da Planilha Diagnóstica ● Organizar os resultados por escola. ● Organizar os resultados por ano/turma.

		<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os índices de participação dos estudantes, por escola, para entender melhor os resultados • Mapear os resultados, identificando as defasagens de aprendizagem por ano/turma, e por escola. • Definir o formato do instrumento que irá consolidar a sistematização dos resultados e definir os dados que serão compartilhados, por exemplo: um painel digital que forneça informações por escola.
6.8	Macro etapas do projeto (primeiro nível da Estrutura Analítica do Projeto – EAP)	
	Descrição das etapas	Data
	APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA NO GAEPE	Sexta-feira, 03 de setembro
	FORMAÇÃO MÓDULO 1 - Planejamento do Programa	Quarta-feira, 08 de setembro
	PREENCHIMENTO DO FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO CONTENDO: 1) Dados da Rede; 2) Previsão do retorno às aulas presenciais; 3) Seleção da Janela de Aplicação; 4) Anuência dos compromissos da rede durante a execução do projeto; 5) Estruturação da governança - Responsáveis pela reprodução, distribuição, aplicação, correção, devolutivas e desdobramento de ações interventivas da Avaliação Diagnóstica.	Até quarta-feira, 15 de setembro
	PACTUAÇÃO DO PROJETO JUNTO ÀS REDES	Até quarta-feira, 15 de setembro
	FORMAÇÃO MÓDULO 2 - FORMAÇÃO SOBRE A APLICAÇÃO DA AVALIAÇÃO E COLETA DOS DADOS	segunda-feira, 27 de setembro
	AÇÕES DE COMUNICAÇÃO E ENGAJAMENTO	De 20 de setembro a 14 de outubro
	APLICAÇÃO DA AVALIAÇÃO	Janela de Aplicação: Janela A - 04 a 08 de outubro Janela B - 18 a 22 de outubro
	SISTEMATIZAÇÃO DOS RESULTADOS E ENVIO DOS DADOS PARA O TCE	Janela A = Até 15 de outubro Janela B = Até 29 de outubro
	DEVOLUTIVA DOS RESULTADOS - TCE	Até 19 de novembro
	FORMAÇÃO MÓDULO 3 - ANÁLISE DOS RESULTADOS	terça-feira, 23 de novembro

	PLANO DE AÇÃO DAS REDES - ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS	Até sexta-feira, 03 de dezembro
	REUNIÃO DE AVALIAÇÃO DO PROJETO	Segunda-feira, 06 de dezembro
6.9	Execução, Monitoramento e Avaliação do Projeto	
	A gestão da avaliação nas redes será de responsabilidade do grupo gestor do projeto nos municípios. A responsabilidade, portanto, em assegurar que a execução da avaliação ocorra é de cada um dos municípios. O TCE fará o monitoramento da execução física das etapas do projeto, em especial, das etapas críticas. A avaliação do projeto será feita em uma reunião final para tratar das lições aprendidas e dos resultados gerais da avaliação.	
6.10	Não-escopo <i>(o que o projeto não vai fazer)</i>	
	Não haverá contratação de qualquer espécie (o escopo da contratação das especialistas abrange o projeto)	
	Não será aplicada avaliação diagnóstica para a Educação Infantil; 1º ano do Ensino Fundamental e Ensino Médio	
	O TCERO não gerencia a avaliação diagnóstica nas redes. A responsabilidade por planejar, executar, monitorar e avaliar é da equipe gestora do programa nas redes.	
	Ao TCERO cabe apenas orientar e induzir as redes a adotarem as melhores práticas para realização das avaliações diagnósticas, assim como auxiliar as redes na coleta, tratamento e análise dos resultados.	
6.11	Restrições <i>(limitação aplicável, interna ou externa ao projeto, que afetará seu desempenho)</i>	
	As formações serão realizadas na modalidade on-line; a impressão de todos os materiais necessários, bem como a distribuição, correção das avaliações e envio dos dados do TCE é de responsabilidade de cada rede que aderir ao projeto	
6.12	Premissas <i>(fatores que, para fins de planejamento, são considerados verdadeiros, reais ou certos, sem prova ou demonstração)</i>	
	Aplicar a avaliação em, pelo menos, 90% dos estudantes do Ciclo de Alfabetização (2º e 3º ano do Ensino Fundamental); Caso opte também pela aplicação da avaliação aos estudantes de 4º ao 9º ano do Ensino Fundamental, garantir a aplicação em, pelo menos, 80% dos estudantes de cada ano escolar selecionado;	
	Retorno às aulas presenciais por parte das redes que aderirem ao projeto	
	Impressão e distribuição dos seguintes documentos: 1) Caderno de Atividades, 2) Guia do Professor, 3) Cartões-Resposta, 4) Lista de Presença e 5) Informações sobre a aplicação da avaliação; pelas redes que aderirem ao projeto	
	Redes públicas dispõem de recursos financeiros para a impressão dos materiais necessários	
	Correção, sistematização e envio dos resultados ao TCE realizados pelas redes que aderirem ao projeto	
	Redes realizam a replicação das peças de comunicação elaboradas pelo TCE/RO	
6.13	Descrição do Produto	
	<ul style="list-style-type: none"> 1) Caderno de Atividades, 2) Guia do Professor, 3) Cartões-Resposta, 4) Lista de Presença e 5) Informações sobre a aplicação da avaliação: serão disponibilizados os cadernos de atividades, bem como as orientações pedagógicas dos itens abordados nas avaliações. Para acessá-los, clique aqui; 	

- Ferramenta para a correção e sistematização das Avaliações: será disponibilizado aos professores a Planilha Diagnóstica, onde os professores farão os registros e envio dos resultados dos estudantes;
- Relatório com os resultados das Avaliações: A partir dos resultados enviados pelos professores, a equipe do TCE fará a sistematização a análise dos dados, por rede;
- Encontros formativos: a equipe do TCE ofertará 3 módulos formativos com o intuito de apropriar os profissionais da educação nas fases de planejamento, execução e intervenção.

7 CRONOGRAMA DO PROJETO

Atividades	Data Inicial	Data Final	Produto	Responsável
Reuniões com Undime para definição do Escopo	19/07/2021	26/07/2021	Definição do Escopo / Estrutura / Cronograma	Especialistas/ UNDIME / SEPLAN
Elaboração da Versão 1 do Plano	27/07/2021	30/07/2021	Estruturação do Plano	SEPLAN / Especialistas
Elaboração da Versão Definitiva do Plano	02/08/2021	26/08/2021	Ajustes do Plano	SEPLAN
Aprovação		27/08/2021	Aprovação do Plano	Especialistas/ UNDIME / SEPLAN
Mobilização e apresentação do Programa no GAEPE		03/09/2021	Apresentação do Programa	SEPLAN / GAEPE
Formação sobre o Plano de Trabalho		08/09/2021	Formação destinada aos dirigentes municipais das redes aderentes ao projeto	SEPLAN/ASCON/ UNDIME/Redes participantes
Preenchimento do Formulário de Inscrição contendo: 1) Dados da Rede; 2) Previsão do retorno às aulas presenciais; 3) Seleção da Janela de Aplicação; 4) Anuência dos compromissos da rede durante a execução do projeto;	08/09/2021	15/09/2021	Plano de Trabalho – elaborado pelas redes participantes	UNDIME / Redes participantes / ASCOM

5) Estruturação da governança - Responsáveis pela reprodução, distribuição, aplicação, correção, devolutivas e desdobramento de ações interventivas da Avaliação Diagnóstica;				
Pactuação do projeto junto às redes		15/09/2021	Listagem de redes que participarão do projeto	Especialistas/ UNDIME / SEPLAN
Formação sobre a aplicação da avaliação		27/09/2021	Formação destinada aos educadores das redes aderentes ao projeto	SEPLAN/ASCON/ UNDIME/Redes participantes
Ações de Comunicação e Engajamento	20/09/2021	14/10/2021	Materiais (vídeos, banners, cartazes, etc.) para a comunicação e engajamento	ASCOM/UNDIME/ Redes Participantes
Aplicação da avaliação - Janela A	04/10/2021	08/10/2021	Avaliações impressas e distribuídas	Redes participantes
Aplicação da avaliação - Janela B	18/10/2021	22/10/2021	Avaliações impressas e distribuídas	Redes participantes
Sistematização dos resultados e envio dos dados para o TCE - Janela A	08/10/2021	15/10/2021	Planilha de consolidação enviada por meio do Sistema	Professores e Supervisores Redes participantes
Sistematização dos resultados e envio dos dados para o TCE - Janela B	22/10/2021	29/10/2021	Planilha de consolidação enviada por meio do Sistema	Professores e Supervisores Redes participantes
Devolutiva dos resultados pelo TCE-RO para as redes públicas	03/11/2021	19/11/2021	Orientações pedagógicas	SEPLAN/ UNDIME/Redes participantes
Formação para análise dos resultados		23/11/2021	Formação destinada aos educadores das redes aderentes ao projeto	SEPLAN/ASCOM/ UNDIME/Redes participantes
Plano de ação das redes - acompanhamento das aprendizagens, prevendo uma segunda avaliação diagnóstica em 2022.	23/11/2021	03/12/2021	Plano de ação	UNDIME/Redes participantes

8 PARTES ENVOLVIDAS NO PROJETO E RESPONSABILIDADES POR ETAPA

NOME	SEPLAN	UNDIME	Redes Públicas	ASCOM
PLANEJAMENTO	Estrutura, Revisa; Ajusta o Plano; Assina o Plano	Define Escopo, Aprova e Assina o Plano	Participam das reuniões introdutórias do projeto	
FORMAÇÃO SOBRE O PLANO DE TRABALHO	Elabora, conduz a pauta formativa e disponibiliza os materiais utilizados.	Coordena o envio dos convites às redes municipais; sistematiza as listas dos inscritos, por município; monitora e assegura a participação do público-alvo; acompanha e consolida as dúvidas e informações trazidas ao longo da formação.	Coordena as inscrições; assegura a participação do público-alvo (professores, gestores escolares, coordenadores pedagógicos)	Disponibiliza o canal para o evento; Assegura Suporte Técnico; Realiza teste; Disponibiliza a ferramenta para realização das formações on-line e acompanha as formações disponibilizando técnico; Disponibiliza ferramenta para acesso aos materiais da formação
PREENCHIMENTO DO FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO	Elaboração e encaminhamento do protótipo	Monitora o cumprimento dos prazos	Elabora seu planejamento e insere no formulário os dados referentes: 1) Dados da Rede; 2) Previsão do retorno às aulas presenciais; 3) Seleção da Janela de Aplicação; 4) Anuência dos compromissos da rede durante a execução do projeto; 5) Estruturação da governança - Responsáveis pela reprodução, distribuição, aplicação, correção, devolutivas e desdobramento de ações interventivas da Avaliação Diagnóstica;	
PACTUAÇÃO DO PROJETO	Estruturar o projeto executivo; capacita os dirigentes municipais de educação; fornece os cadernos de questões, gabaritos e ferramentas de obtenção dos dados das avaliações.	Identificação e Mobilização das redes que vão participar do projeto; identificar datas de retornos às aulas; mobilização das redes para participar das reuniões; controle do cumprimento dos prazos.	Realizam o levantamento de recursos necessários - impressão das provas; Preenchem o Check-list elaborado pela Seplan.	

FORMAÇÃO SOBRE A APLICAÇÃO DA AVALIAÇÃO	Elabora, conduz a pauta formativa e disponibiliza os materiais utilizados.	Coordena o envio dos convites às redes municipais; sistematiza as listas dos inscritos, por município; monitora e assegura a participação do público-alvo; acompanha e consolida as dúvidas e informações trazidas ao longo da formação.	Coordena as inscrições; assegura a participação do público-alvo (professores, gestores escolares, coordenadores pedagógicos)	Disponibiliza o canal para o evento; Assegura Suporte Técnico; Realiza teste; Disponibiliza a ferramenta para realização das formações on-line e acompanha as formações disponibilizando técnico; Disponibiliza ferramenta para acesso aos materiais da formação
AÇÕES E ESTRATÉGIAS DE COMUNICAÇÃO E ENGAJAMENTO	Acompanha	Distribuição do material publicitário da campanha	Replicam a campanha publicitária com espaço de customização local	Cria identidade visual/ Elabora a estrutura da campanha de comunicação/ Elabora peças chave para Site e Redes Sociais (Enxoval) / Distribui o material para as redes e para a UNDIME
APLICAÇÃO DA AVALIAÇÃO	Acompanha	Acompanha	Rede realiza a distribuição e assegura a aplicação da Avaliação Diagnóstica	
ANÁLISE, SISTEMATIZAÇÃO DOS RESULTADOS E ENVIO DOS DADOS PARA O TCE	Recepciona os resultados, realiza tratamento e análise dados	Coordena a consolidação dos dados de todas as redes municipais e garante o cumprimento dos prazos.	Professores realizam a correção e consolidação dos resultados de todas as turmas e garantem o envio dos dados ao TCE dentro dos prazos.	
FORMAÇÃO PARA ANÁLISE DOS RESULTADOS	Elabora, conduz a pauta formativa e disponibiliza os materiais utilizados.	Coordena o envio dos convites às redes municipais; sistematiza as listas dos inscritos, por município; monitora e assegura a participação do público-alvo; acompanha e consolida as dúvidas e informações trazidas ao longo da formação.	Coordena as inscrições; assegura a participação do público-alvo (professores, gestores escolares, coordenadores pedagógicos)	Disponibiliza o canal para o evento; Assegura Suporte Técnico; Realiza teste; Disponibiliza a ferramenta para realização das formações on-line e acompanha as formações disponibilizando técnico; Disponibiliza ferramenta para acesso aos materiais da formação
DEVOLUTIVA DOS RESULTADOS - TCE	Disponibiliza os resultados e os cadernos de orientações pedagógicas	Publicação, divulgação e análise pedagógica dos resultados junto aos dirigentes municipais de educação para ajuste e	Publicação, divulgação e análise pedagógica dos resultados alinhada com um plano formativo para os gestores e professores que possibilite a interpretação e	

		reorientação do percurso de aprendizagem.	compreensão desses resultados com o objetivo de utilizá-los para ajuste e reorientação do percurso de aprendizagem.	
PLANO DE AÇÃO DAS REDES - ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS	Recepciona o Plano de Ação, realiza o tratamento dos dados e análise	Coordena a consolidação dos Planos de Ação de todas as redes municipais e garante o cumprimento dos prazos.	Elabora o Plano de Ação para o acompanhamento das aprendizagens, explicitando: a) quais estratégias serão utilizadas para a recuperação das defasagens; b) prevendo a data de aplicação de uma avaliação diagnóstica em 2022	

9 PRINCIPAIS RECURSOS NECESSÁRIOS

RECURSO	FORNECEDOR	DESPESA ORÇAMENTÁRIA
Ferramenta para recepção dos Planos de Ação (E-mail ou Google Drive)	SEPLAN	-
Ferramenta para disponibilização dos Cadernos de Atividades (Google Drive)	SEPLAN	-
Ferramenta para correção e devolutivas das avaliações - Planilha Eletrônica (Excel)	SEPLAN	-
Ferramenta para a transmissão das formações na modalidade on-line (Streamyard e YouTube)	ASCOM	-
Ferramenta para controle de frequência (ZOHO)	SEPLAN	-
Ferramenta para realizar a avaliação de reação (ZOHO)	SEPLAN	-
Ferramenta para disponibilizar os materiais das formações (Google Drive)	SEPLAN	-

Ferramenta para recepção dos Resultados das Avaliações (E-mail ou Google Drive)	SEPLAN	-
Ferramenta para envio dos Resultados das Avaliações e Orientações Pedagógicas (E-mail, Google Drive, Power BI)	SEPLAN	
Ferramenta para recepção dos Planos de ação das redes - acompanhamento das aprendizagens (E-mail ou Google Drive)	SEPLAN	-

10 CUSTOS FINANCEIROS ESTIMADOS

Os custos do Projeto não envolvem novas contratações ou aquisições.

11 FATORES QUE PODEM COMPROMETER O PROJETO OU BENEFICIÁ-LO

OPORTUNIDADE/AMEAÇA	IMPACTO	PROBABILIDADE	(A) ACEITAR (D) DESISTIR (P) PREVENIR (R) MITIGAR	CONTROLE/ RESPONSÁVEL
Redes municipais e Seduc não aderirem	ALTO	MÉDIA	PREVENIR/MITIGAR	Realizar reuniões com a Undime, redes municipais, rede estadual, UNCME e Conselho Estadual de Educação para apresentar o projeto e mitigar as dúvidas
Redes não aderem ao projeto devido ao custo de impressão das provas	ALTO	MÉDIA	PREVENIR/MITIGAR	Disponibilizar os cadernos de atividades (provas) e uma base com o número de alunos, por ano, para que as redes possam levantar os custos de impressão.
Não funcionamento da Planilha/Sistema de Coleta dos dados	ALTO	MÉDIA	PREVENIR/MITIGAR	Adaptar a planilha para que possamos coletar os dados no nível Turma; Testar a solução

Professores não conseguem operar a planilha de coleta dos dados	ALTO	BAIXA	PREVENIR/ MITIGAR	Promover treinamentos, disponibilizar tutoriais e ter um ponto focal em cada rede para dar suporte aos professores
---	------	-------	-------------------	--

12 EQUIPE DO PROJETO

NOME	FUNÇÃO	PERÍODO	DEDICAÇÃO
Felipe Mottin Pereira de Paula	Membro		Parcial
Igor Tadeu Ribeiro Carvalho	Membro		Parcial
Vinicius Schafaschek de Moraes	Membro		Parcial
Massud Brada Neto	Membro		Parcial
Luslarlene Fiamett	Membro		Parcial

13 HORAS ESTIMADAS DE TRABALHO DA EQUIPE

MACROETAPA	QUANTIDADE ESTIMADA
PLANEJAMENTO	40
FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO - ELABORAÇÃO DE TEMPLATE E CONSOLIDAÇÃO	24
PACTUAÇÃO DO PROJETO	40
FORMAÇÃO SOBRE A APLICAÇÃO DA AVALIAÇÃO	24
DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DE COMUNICAÇÃO E ENGAJAMENTO	16
APLICAÇÃO DA AVALIAÇÃO	16
ANÁLISE, SISTEMATIZAÇÃO DOS RESULTADOS E ENVIO DOS DADOS PARA O TCE	80
ELABORAÇÃO DA DEVOLUTIVA	40
FORMAÇÃO PARA ANÁLISE DOS RESULTADOS	24
PLANO DE AÇÃO DAS REDES - ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS	40
TOTAL	344

Elaborado por:

Vinicius Schafaschek de Moraes

Revisado por:

Felipe Mottin Pereira de Paula

Aprovado por: Massud Badra	Aprovado por: Luslarlene Fiamett - Presidente da Undime RO
Aprovador por: Conselheiro Paulo Curi Neto Presidente do Tribunal de Conta de Rondônia	