

PLANO – Aprimoramento da Alfabetização na Idade Certa

TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE RONDÔNIA



1 IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

	NOME DO PROJETO	PERÍODO	UNIDADES RESPONSÁVEIS
1.1	Aprimoramento da Alfabetização na Idade Certa – Ariquemes e Região	01/09/2021 a 01/07/2022	SEPLAN/ ASCON / UNDIME / SEDUC / Redes Municipais de Educação

2 RESPONSÁVEIS

	NOME	E-MAIL	MATRÍCULA
2.1	Felipe Mottin Pereira de Paula	felipe.mottin@tce.ro.gov.br	TCERO 502
2.2	Igor Tadeu Ribeiro Carvalho	igorcarvalho@tce.ro.gov.br	TCERO 491
2.3	Vinicius Schafaschek de Moraes	vinicius.moraes@tce.ro.gov.br	TCERO 990809
2.4	Rita de Cássia Paulon	ritapaulon@tce.ro.gov.br ritapaulon@hotmail.com	TCERO
	Representante UNDIME		
	Gerente de Ariquemes		
	Gerente de Alto Paraíso		
	Gerente de Cujubim		
	Gerente de Monte Negro		
	Gerente de Rio Crespo		
	Gerente de Cacaulândia		

	Gerente de Itapuã D'Oeste		
--	---------------------------	--	--

3 VINCULAÇÃO ESTRATÉGICA E TÁTICA

3.1 Vinculação com a Estratégia:

Eixo 1 – Educação: Alfabetização na Idade Certa

PE-35 – Objetivo Estratégico: Política de Alfabetização na Idade Certa (<https://jira.tceroc.t.br/browse/PE-35>)

PE-67 – Meta Estratégica: Alavancar os Resultados da Alfabetização na Idade Certa (<https://jira.tceroc.t.br/browse/PE-67>)

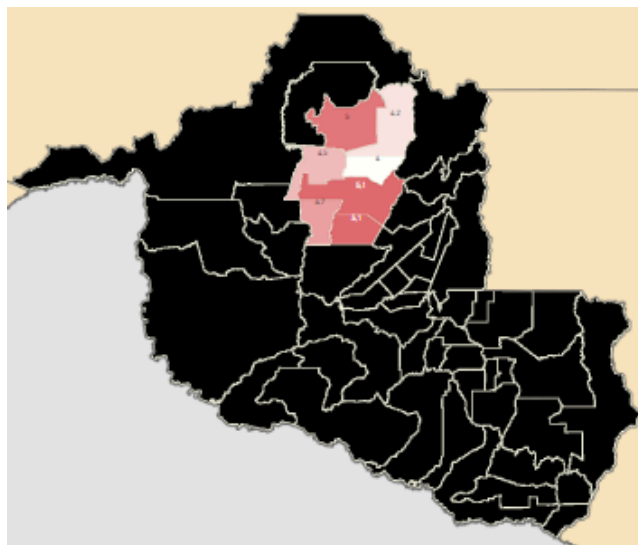
3.2 Vinculação com o Plano de Área:

SEPLAN: Acompanhamento PAIC B1: Implementar ações de controle para aperfeiçoar o desenho e acompanhar a implementação da Política de Alfabetização na Idade Certa nos municípios do bloco 1

3.3 Indicadores de Resultado

- | | |
|----|--|
| a) | 85% de crianças alfabetizadas até o final do 1º de acordo com as habilidades previstas na BNCC (os 15% precisam ser alfabetizados até o final do 2º bimestre do 2º ano);
100% de crianças alfabetizadas até o final do 2º ano de acordo com as habilidades previstas na BNCC;
100% de crianças alfabetizadas no 3º ano de acordo com as habilidades previstas na BNCC. |
| b) | Aumentar a quantidade de professores em sala de aula com as competências desejadas para promover a alfabetização dos estudantes segundo a BNCC |
| c) | Aumentar a quantidade de gestores da Rede com as competências desejadas para gestão eficaz orientada por resultados |

O Programa de Acompanhamento da Política de Alfabetização na Idade Certa no Bloco 1, composto pelas redes municipais de educação de Ariquemes, Cujubim, Alto Paraíso, Rio Crespo, Monte Negro, Cacaulândia e Itapuã D'Oeste, tem como finalidade aprimorar os processos-chave de estruturação da política de alfabetização na idade certa com foco na melhoria dos resultados educacionais das redes.



4.1

Está no escopo do programa melhorar os resultados educacionais por meio de um amplo programa de apoio técnico que abrange: (i) organização e análise de dados, (ii) criação de painéis gerenciais, (iii) avaliação diagnóstica; (iv) definição de currículo e concepção de alfabetização na idade certa; (v) definição das diretrizes estratégicas de alfabetização e aprimoramento dos processos de: (vi) capacitação formação continuada, (vii) monitoramento e avaliação de resultados e de (viii) elaboração do orçamento para a alfabetização na idade certa.

Esse programa faz parte de um plano de expansão de consultoria iniciado na rede de Porto Velho e tem como objetivo final atender todas as redes de Rondônia. A estratégia é realizara expansão em blocos regionais de municípios, considerando: (i) a quantidade de estudantes matriculados no ciclo de alfabetização nas redes; (ii) resultados obtidos no IDEB de 2017 e 2019; (iii) resultados obtidos na avaliação diagnóstica do retorno às aulas; (iv) nível socioeconômico dos estudantes; e, (v) logística (localização, custo de deslocamento e mobilização das redes).

5 OPORTUNIDADE / PROBLEMA

5.1 Descrição *(breve descrição sobre a oportunidade ou problema – dimensão, características, etc.)*

Rondônia apresenta resultados de alfabetização abaixo da média nacional e muito distantes da meta de alfabetização de todas as crianças na idade certa. Segundo os resultados da Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA), Rondônia conseguiu, por exemplo, desenvolver a leitura e a matemática de forma adequada em apenas 40% das crianças até a terceira série do ensino fundamental. (In: <https://www.observatoriodopne.org.br/meta/alfabetizacao>. Acessado em 12/08/2021)

Os baixos índices de alfabetização na idade certa refletem no aumento de reprovação e no baixo aprendizado em português e matemática nas séries subsequentes.

Em 2019, por exemplo, Rondônia registrou altos índices de reprovação ainda no 3º ano do ensino fundamental (12,9%)¹, além de baixos resultados de aprendizagem em Língua Portuguesa e matemática – apenas 50% dos alunos da rede pública terminam o 5º ano no nível de aprendizado adequado em português e 41% em matemática².

Além disso, os resultados do IDEB 2019 em Rondônia sofreram queda relevante em parte significativa dos municípios em comparação com 2017. Indicativo de perda de qualidade da educação.

¹ Censo Escolar 2019, Inep

² Prova Brasil 2019, Inep. Classificação não oficial.

Nome do Município	IDEB2017(N x P)	IDEB2019(N x P)	Total de Matrículas	Percentual em NSE Baixo
Itapuã do Oeste	4,80	5,00	422	26,69
Alto Paraíso	5,80	4,50	399	25,96
Cujubim	4,50	4,20	807	25,21
Monte Negro	4,70	4,70	452	18,93
Cacaulândia	5,80	5,10	172	17,93
Ariquemes	5,40	5,10	3800	16,40
Rio Crespo	4,70	4,00	186	15,18

Para mais informações acesse o relatório de dados:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjojNTA0ZTM2NmEtODJiYi00N2NILWI0YTAtZTVkNGMwMDA2MjQ2liwidCI6IjVkJkNjA4OTQzLTZmNzktNDgyNi1hMWI0LTM0MzBjYTZjMzE5MCJ9&pageName=ReportSection>

5.2 Contextualização (*porque é um “problema” ou “oportunidade”?*)

a) Por que esse projeto é importante para a Sociedade e para a gestão pública?

A ciência aponta que crianças alfabetizadas na idade certa apresentam melhores índices de aprendizagem ao longo de sua vida e, por consequência, possuem maiores chances de concluir a educação básica, ingressar no ensino superior, ter empregos mais qualificados, estabelecer relações mais duradouras quando adulto, cuidar melhor da saúde, e, por fim, ter melhor qualidade de vida. Já os estudantes que não se alfabetizam na idade certa tendem a ter dificuldades de aprendizagem durante todo o ciclo de vida, apresentam maiores chances de reprovação e de abandonar a escola. Como consequência, são crianças que tendem, no futuro, a ter empregos menos qualificados, maior exposição às situações de vulnerabilidade, violência e exclusão social e menos qualidade de vida.

b) Por que esse projeto é importante para o Tribunal de Contas do Estado de Rondônia?

O Tribunal de Contas com o novo ciclo estratégico trouxe como premissa de sua atuação impactar na Sociedade e, dentre as estratégias priorizadas pela organização, está a melhoria dos resultados educacionais das redes públicas de ensino com foco na alfabetização na idade certa. Em razão disso, o TCE/RO tem planejado e implementado programas voltados para aperfeiçoamento da gestão e governança da educação pública em Rondônia. Esse projeto, portanto, de aprimoramento da política de alfabetização na idade certa nos municípios selecionados (Ariquemes, Cujubim, Alto Paraíso, Monte Negro, Rio Crespo, Cacaulândia e Itapuã D’Oeste) está alinhado às diretrizes estratégicas da instituição.

6.1	Objetivo Geral <i>(em relação à oportunidade ou à solução do problema)</i>	
	O objetivo geral desse projeto é de alavancar os resultados de alfabetização nos municípios selecionados (Ariquemes, Cujubim, Alto Paraíso, Monte Negro, Rio Crespo, Cacaulândia e Itapuã D'Oeste), por meio do aprimoramento dos processos críticos (i) organização e análise de dados, (ii) criação de painéis gerenciais, (iii) avaliação diagnóstica; (iv) definição de currículo e concepção de alfabetização na idade certa; (v) definição das diretrizes estratégicas de alfabetização e aprimoramento dos processos de: (vi) capacitação formação formação continuada, (vii) monitoramento e avaliação de resultados e de (viii) elaboração do orçamento para a alfabetização na idade certa.	
6.2	Área Temática	
	Educação: Alfabetização na Idade Certa	
6.3	Público-Alvo	
	Técnicos da Secretaria, Gestores escolares, supervisores escolares, educadores e estudantes do 1º ao 3º do ensino fundamental das redes selecionadas (Ariquemes, Cujubim, Alto Paraíso, Monte Negro, Rio Crespo, Cacaulândia e Itapuã D'Oeste).	
6.4	Modalidade dos encontros	
	O trabalho será realizado, em grande parte, por meio remoto através de reuniões on-line (Microsoft Teams) semanais de 2 horas. Nas reuniões serão abordados todos os fatores críticos para melhoria dos resultados de alfabetização na idade certa. A proposta é induzir os gestores a aperfeiçoarem seus planos de alfabetização na idade certa e implementarem as melhores práticas com foco em resultados. Excepcionalmente serão realizados encontros técnicos e de formação presenciais em Ariquemes (polo logístico do Programa), de acordo com plano de trabalho ainda a ser elaborado.	
6.5	Macro etapas do projeto (primeiro nível da Estrutura Analítica do Projeto – EAP)	
	Descrição das etapas	Data
	REUNIÃO DE MOBILIZAÇÃO DE ARIQUEMES Avaliação e aceite político do programa	03/08/2021
	REUNIÃO DE MOBILIZAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO BLOCO Avaliação e aceite político do programa	25/08/2021
	FORMALIZAÇÃO DO PROGRAMA	Até quarta-feira, dia 1º de setembro

Elaboração do Plano e assinatura do Termo de Cooperação	
<p>REUNIÃO DE KICK OFF</p> <p>Apresentação e alinhamento das etapas (atividades, produtos, cronograma, responsáveis, etc); levantamento da situação atual das Políticas de Alfabetização na Idade Certa; iniciar a elaboração do cronograma de formação das redes.</p>	Quarta-feira, dia 1º de setembro
<p>REUNIÃO SOBRE AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA E CRONOGRAMA DE FORMAÇÃO</p> <p>Apresentação do eixo sobre avaliação diagnóstica de retomada das aulas presenciais; Definir as etapas da formação inicial com as redes para implementação da política de alfabetização na idade certa com foco em práticas pedagógicas que geram resultados.</p>	Quarta-feira, dia 08 de setembro
<p>REUNIÃO SOBRE DIAGNÓSTICO DA REDE E DIRETRIZES ESTRATÉGICAS</p> <p>Apresentação do eixo sobre obtenção, tratamento e análise de dados de gestão e definição de objetivos, metas e indicadores da rede</p>	Quarta-feira, dia 15 de setembro
<p>REUNIÃO SOBRE CONCEPÇÃO DE ALFABETIZAÇÃO E CURRÍCULO</p> <p>Construir uma visão comum de alfabetização e definir diretrizes curriculares com base na BNCC</p>	Quarta-Feira, dias 22 e 29 de setembro
<p>FORMAÇÃO INICIAL</p> <p>Execução da formação inicial das equipes municipais (FORMADORES/TÉCNICOS/SUPERVISORES)</p>	4 a 12 de outubro
REUNIÃO PARA AVALIAÇÃO DA PRIMEIRA ETAPA DE FORMAÇÃO CONTINUADA	Quarta-feira, dia 13 de outubro
<p>ENTREGA DO PLANO DA POLÍTICA DE ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA contendo os seguintes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Apresentação da Política ○ Concepção da política 	Quarta-feira, dia 13 de outubro

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Governança - Quem participa e responsabilidades; ○ Rotinas ○ Currículo; ○ Material Didático; ○ Plano dos processos de Formação continuada ○ Plano de avaliação e monitoramento; ○ Estratégias de Intervenções e controle, indicadores, ferramentais, resultados e recursos necessários para implementação 	
	<p>FORMAÇÃO DOS DIRETORES ESCOLARES DAS REDES</p> <p>Etapa presencial em Ariquemes de formação dos diretores escolares das redes do bloco</p>	21 e 22 de outubro
	<p>REUNIÃO FOCAL</p> <p>Ações de acompanhamento para implementação da política de alfabetização (Tratar dos assuntos críticos levantados pelos gestores)</p>	Quarta-feira, dia 27 de outubro, 3, 10 E 17 DE NOVEMBRO
	FORMAÇÃO CONTINUADA (PRESENCIAL) NO PÓLO ARIQUEMES	29 E 30/11
	REUNIÃO DE PLANEJAMENTO DE 2022	Quarta-feira, dias 01 e 08 de dezembro
	<p>ANÁLISE DO AVANÇO DAS POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E AVALIAÇÃO CRÍTICA</p> <p>A equipe do TCE/RO ficará à disposição dos gestores para análise e acompanhamento do avanço dos documentos de implementação da política de alfabetização na idade certa</p>	15 de outubro a 23 de dezembro
6.9	Execução, Monitoramento e Avaliação do Programa	
	O TCE/RO promoverá a organização das reuniões, disponibilizado com antecedência os links de acesso. Serão também disponibilizados os materiais de apresentação e os complementares utilizados nos encontros. A equipe técnica do TCE/RO, conforme cronograma, ficará disponível aos gestores para acompanhar a evolução do Plano de	

	<p>Alfabetização na Idade Certa, bem como avaliar a implementação dos processos críticos nos municípios. A execução do curso de formação direcionado aos educadores das redes também ficará à cargo do TCE/RO, de acordo com o projeto de formação a ser elaborado.</p> <p>Aos municípios cabe participar das reuniões e implementar – na medida da necessidade e possibilidade – as boas práticas recomendadas para aperfeiçoamento dos processos com foco em resultados, assegurando recursos para execução da política.</p> <p>Ao município de Ariquemes cabe, ainda, a responsabilidade por mobilizar as redes do bloco e organizar e assegurar os recursos necessários para execução das etapas presenciais, de acordo com os projetos de formação a serem elaborados.</p>
6.10	<i>Não-escopo (o que o projeto não vai fazer)</i>
	Não haverá contratação de qualquer espécie (o escopo da contratação das especialistas abrange o programa)
	O TCE/RO não elabora nem executa a política de alfabetização dos municípios (esse papel é dos gestores públicos – prefeitos, secretários de educação e servidores designados)
	O TCE/RO não destina recursos financeiros para execução da política de alfabetização (esse papel é dos gestores públicos – prefeitos e secretários de educação)
6.11	<i>Restrições (limitação aplicável, interna ou externa ao projeto, que afetará seu desempenho)</i>
	As reuniões, em geral, serão realizadas na modalidade on-line. Quando da possibilidade de realização de reuniões e formações presenciais em Ariquemes, será organizada agenda com antecedência de modo a propiciar o tempo necessário para a organização logística das equipes das redes envolvendo todos os profissionais envolvidos na implementação.
6.12	<i>Premissas (fatores que, para fins de planejamento, são considerados verdadeiros, reais ou certos, sem prova ou demonstração)</i>
	Os municípios deverão retornar às aulas presenciais, de acordo com a previsão disposta no Anexo I .
	Os municípios devem implementar as boas práticas recomendadas (segundo critério de necessidade-possibilidade). A não observância redundará no dever de justificar a não implementação das medidas.
	Os municípios deverão aplicar Avaliação Diagnóstica com os estudantes da rede no retorno às aulas presenciais ainda em 2021.
	Os municípios devem estruturar programa orçamentário específico para alfabetização na idade certa para assegurar os recursos necessários para execução da política.
	Os municípios devem participar de todas as etapas programadas, incluindo as etapas de planejamento e formação.
	Os municípios devem garantir a mobilização e presença dos gestores, técnicos e professores nas formações/reuniões planejadas, de acordo com o plano a ser aprovado.
	Os municípios devem estruturar a política de alfabetização na idade certa, entregando como produto o Plano com os seguintes componentes:

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Apresentação da Política ○ Concepção da política ○ Governança - Quem participa e responsabilidades; ○ Rotinas ○ Currículo; ○ Material Didático; ○ Plano de Formação continuada ○ Plano de avaliação e monitoramento; ○ Estratégias de Intervenções
	<p>Os municípios devem garantir a atualização mensal dos indicadores de monitoramento, previstos na Sistemática de Acompanhamento do Programa.</p>
	<p>Os municípios devem compor as suas equipes gestoras do programa com servidores com: a) gerente do projeto; b) equipe de formadores em alfabetização; e c) equipe de supervisores escolares.</p>
6.13	<p>Descrição dos Produtos</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● Elaboração, pelos Municípios, da Política de Alfabetização na Idade Certa, de acordo com as boas práticas recomendadas no programa de acompanhamento, contendo os seguintes itens: <ul style="list-style-type: none"> ○ Apresentação da Política ○ Concepção da política ○ Governança - Quem participa e responsabilidades; ○ Rotinas ○ Currículo; ○ Material Didático; ○ Plano de Formação continuada

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Plano de avaliação e monitoramento; ○ Estratégias de Intervenções ● Execução da Política de Alfabetização, pelos municípios, segundo as boas práticas previstas na Política de Alfabetização na Idade Certa aprovada ● Formação de Diretores, Técnicos (supervisores e coordenadores pedagógicos) e professores alfabetizadores das redes ● Elaboração de painéis gerenciais da alfabetização na idade certa
--	--

7 CRONOGRAMA DO PROJETO

Atividades	Data Inicial	Data Final	Produto	Responsável
FORMALIZAÇÃO DO PROGRAMA: Elaboração do Plano – V1	13/08/2021	20/08/2021	Definição do Escopo / Estrutura / Cronograma	Especialistas/ SEPLAN
FORMALIZAÇÃO DO PROGRAMA: Reunião de Definição do Instrumento de Formalização	18/08/2021	-	Definição do Instrumento e dos Requisitos para Formalizar o Programa	SEPLAN / SELICON
FORMALIZAÇÃO DO PROGRAMA: Revisão do Plano	23/08/2021	24/08/2021	Definição do Escopo / Estrutura / Cronograma	Especialistas/ SEPLAN
FORMALIZAÇÃO DO PROGRAMA: Elaboração do Plano – Versão Definitiva	24/08/2021	25/08/2021	Definição do Escopo / Estrutura / Cronograma	Especialistas/ SEPLAN
REUNIÃO DE MOBILIZAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO BLOCO Apresentação, avaliação e aceite político do programa	25/08/2021	-	Aceite Político para Integrar o Programa	PRESIDÊNCIA / Especialistas / SEPLAN / Municípios
DIVULGAÇÃO DA REUNIÃO DE MOBILIZAÇÃO Elaboração de matéria para divulgação do evento no site e nas redes sociais do TCE/RO e dos municípios integrantes	25/08/2021	-	Material para divulgação no site e nas redes sociais do TCE/RO e dos municípios	ASCOM / Municípios

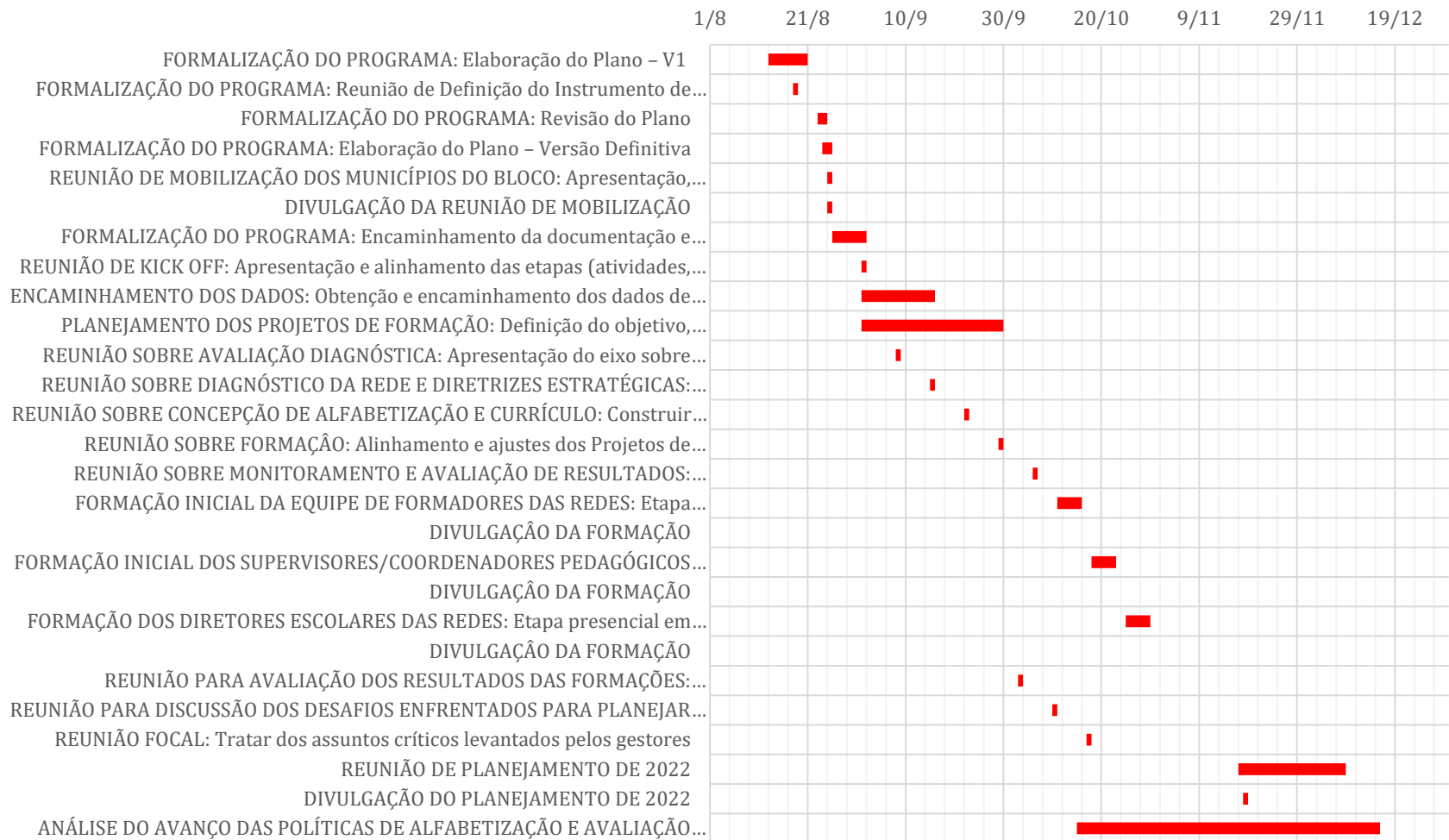
<p>FORMALIZAÇÃO DO PROGRAMA:</p> <p>Encaminhamento da documentação e assinatura do Termo de Cooperação</p>	26/08/2021	01/09/2021	Termos de Cooperação Assinados	SEPLAN / SELICON / Municípios
<p>REUNIÃO DE KICK OFF</p> <p>Apresentação e alinhamento das etapas (atividades, produtos, cronograma, responsáveis, etc); levantamento da situação atual das Políticas de Alfabetização na Idade Certa; apresentação do layout para encaminhamento dos dados; elaboração do cronograma de formação das redes</p>	01/09/2021	-	Alinhamentos gerais sobre as etapas do programa	Especialistas / SEPLAN / Municípios
<p>ENCAMINHAMENTO DOS DADOS</p> <p>Obtenção e encaminhamento dos dados de gestão por meio do layout disponibilizado</p>	01/09/2021	15/09/2021	Dados de Gestão encaminhados conforme layout disponibilizado pelo TCE/RO	SEPLAN / Municípios
<p>PLANEJAMENTO DOS PROJETOS DE FORMAÇÃO</p> <p>Definição do objetivo, escopo, etapas, cronograma, responsáveis, recursos para formação das redes</p>	01/09/2021	29/09/2021	Elaboração dos Projetos de Formação	Especialistas / SEPLAN / Municípios
<p>REUNIÃO SOBRE AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA</p> <p>Apresentação do eixo sobre avaliação diagnóstica de retomada das aulas presenciais</p>	08/09/2021	-	Alinhamentos sobre a realização da avaliação diagnóstica	Especialistas / SEPLAN / Municípios
<p>REUNIÃO SOBRE DIAGNÓSTICO DA REDE E DIRETRIZES ESTRATÉGICAS</p> <p>Apresentação do eixo sobre obtenção, tratamento e análise de dados de gestão e definição de objetivos, metas e indicadores da rede</p>	15/09/2021	-	Alinhamento sobre dados de gestão e definição das diretrizes estratégicas (objetivos/metاس/indicadores) de alfabetização na idade certa	Especialistas / SEPLAN / Municípios
<p>REUNIÃO SOBRE CONCEPÇÃO DE ALFABETIZAÇÃO E CURRÍCULO</p> <p>Construir uma visão comum de alfabetização e definir diretrizes curriculares com base na BNCC</p>	22/09/2021	-	Alinhamento sobre concepção de alfabetização e diretrizes para currículo	Especialistas / SEPLAN / Municípios

<p>REUNIÃO SOBRE FORMAÇÃO</p> <p>Alinhamento e ajustes dos Projetos de Formação das Redes</p>	29/09/2021	-	Alinhamento sobre os projetos de formação de diretores, técnicos e professores alfabetizadores	Especialistas / SEPLAN / Municípios
<p>REUNIÃO SOBRE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DE RESULTADOS</p> <p>Apresentação dos processos de controle, as ferramentas, os resultados e os recursos necessários para implementação</p>	06/10/2021	-	Alinhamento sobre os processos de controle para resultados	Especialistas / SEPLAN / Municípios
<p>ENTREGA DO NORMATIVO INSTITUCIONALIZANDO A POLÍTICA DE ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Apresentação da Política ○ Concepção da política ○ Governança - Quem participa e responsabilidades; ○ Rotinas ○ Currículo; ○ Material Didático; ○ Plano de Formação continuada ○ Plano de avaliação e monitoramento; ○ Estratégias de Intervenções 	13/10/2021	-	Apresentação do Plano da Política de Alfabetização na Idade Certa	Municípios
<p>FORMAÇÃO INICIAL DA EQUIPE DE FORMADORES DAS REDES</p> <p>Etapa presencial em Ariquemes de formação das equipes de formadores das redes do bloco</p>	11/10/2021	15/10/2021	Formação de formadores em alfabetização	Especialistas / ESCON / Municípios
<p>DIVULGAÇÃO DA FORMAÇÃO</p> <p>Elaboração de matéria para divulgação do evento no site e nas redes sociais do TCE/RO e dos municípios integrantes</p>	11/10/2021	-	Material para divulgação no site e nas redes sociais do TCE/RO e dos municípios	ASCOM / Municípios

<p>FORMAÇÃO INICIAL DOS SUPERVISORES/COORDENADORES PEDAGÓGICOS DAS REDES</p> <p>Etapa presencial em Ariquemes de formação dos supervisores e coordenadores pedagógicos das redes do bloco</p>	18/10/2021	22/10/2021	Formação de supervisores e coordenadores/orientadores pedagógicos	Especialistas / ESCON / Municípios
<p>DIVULGAÇÃO DA FORMAÇÃO</p> <p>Elaboração de matéria para divulgação do evento no site e nas redes sociais do TCE/RO e dos municípios integrantes</p>	18/10/2021	-	Material para divulgação no site e nas redes sociais do TCE/RO e dos municípios	ASCOM / Municípios
<p>FORMAÇÃO DOS DIRETORES ESCOLARES DAS REDES</p> <p>Etapa presencial em Ariquemes de formação dos diretores escolares das redes do bloco</p>	25/10/2021	29/10/2021	Formação de diretores	Especialistas / ESCON / Municípios
<p>DIVULGAÇÃO DA FORMAÇÃO</p> <p>Elaboração de matéria para divulgação do evento no site e nas redes sociais do TCE/RO e dos municípios integrantes</p>	25/10/2021	-	Material para divulgação no site e nas redes sociais do TCE/RO e dos municípios	ASCOM / Municípios
<p>REUNIÃO PARA AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS DAS FORMAÇÕES</p> <p>Apresentação dos resultados das avaliações de reação e da percepção dos gestores sobre os pontos de atenção e de melhoria a serem adotados</p>	03/10/2021	-	Alinhamento de melhorias a serem implementadas na formação e de habilidades que precisam ser priorizadas na formação continuada	Especialistas / ESCON / Municípios
<p>REUNIÃO PARA DISCUSSÃO DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PARA PLANEJAR E IMPLEMENTAR A POLÍTICA DE ALFABETIZAÇÃO</p> <p>Discussão sobre quais dificuldades estão sendo enfrentadas pelos gestores</p>	10/10/2021	-	Alinhamento sobre os pontos mais críticos enfrentados pelos municípios na implementação das boas práticas	Especialistas / SEPLAN / Municípios
<p>REUNIÃO FOCAL</p> <p>Tratar dos assuntos críticos levantados pelos gestores</p>	17/10/2021	-	Auxiliar os municípios na implementação das boas práticas	Especialistas / SEPLAN / Municípios
<p>REUNIÃO DE PLANEJAMENTO DE 2022</p>	17/11/2021	08/12/2021	Revisão da Política e Planejamento de implementação em 2022	Especialistas / SEPLAN / Municípios

<p>DIVULGAÇÃO DO PLANEJAMENTO 2022</p> <p>Elaboração de matéria para divulgação do evento no site e nas redes sociais do TCE/RO e dos municípios integrantes</p>	18/11/2021	-	Material para divulgação no site e nas redes sociais do TCE/RO e dos municípios	ASCOM / Municípios
<p>ANÁLISE DO AVANÇO DAS POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E AVALIAÇÃO CRÍTICA</p> <p>A equipe do TCE/RO ficará à disposição dos gestores para análise e acompanhamento do avanço dos documentos de implementação da política de alfabetização na idade certa</p>	15/10/2021	15/12/2021	Implementação das boas práticas	Especialistas / SEPLAN / Municípios

8. CRONOGRAMA EM GANTT



9 PARTES ENVOLVIDAS NO PROJETO E RESPONSABILIDADES POR ETAPA

NOME	SEPLAN	Especialistas	Redes Públicas	SELICON	ASCOM	ESCON
FORMALIZAÇÃO DO PROGRAMA	Elabora o Programa; Define o instrumento; Assina o Plano	Revisa o Programa; Aprova e Assina o Plano	Aderem ao Programa	Sugere o instrumento para formalização do Programa; Elabora o instrumento; coleta os documentos	Divulga a Formalização do Programa	
ENCONTROS TÉCNICOS	Organiza os encontros; produz e disponibiliza os materiais e os links de acesso; participa dos encontros; Trata, disponibiliza e analisa os dados	Produz os materiais; conduz os encontros para tratar das boas práticas a serem implementadas;	Participa dos encontros; compartilha experiências; disponibiliza e analisa os dados		Produz vídeo e material para site e redes sociais para divulgar os resultados mais relevantes	
IMPLEMENTAÇÃO DAS BOAS PRÁTICAS	Acompanhar a implementação das boas práticas; dar consultoria para análise dos dados;	Prestar consultoria para implementação das boas práticas	Implementar as boas práticas; tratar e analisar os dados		Produz vídeo e material para site e redes sociais para divulgar os resultados mais relevantes	
ESTRUTURAÇÃO DA POLÍTICA	Realiza leitura crítica	Apresenta estrutura base e realiza leitura crítica	Elabora a política contendo: 1. Apresentação da Política 2. Concepção da política			

			<ul style="list-style-type: none"> 3. Governança - Quem participa e responsabilidades; 4. Rotinas; 5. Currículo; 6. Material Didático; 7. Plano de Formação continuada 8. Plano de avaliação e monitoramento; 9. Estratégias de Intervenções 			
FORMAÇÃO	Elabora e formaliza os projetos de formação inicial de formadores, supervisores, professores e diretores	Revisa os projetos de formação; produz e disponibiliza os materiais de formação; conduz as formações	Mobiliza os integrantes (público-alvo) das redes para as formações; Participa das reuniões; Realiza a avaliação de reação;	Revisa os projetos de formação; produz e disponibiliza os materiais de formação; conduz as formações	Produce vídeo e material para site e redes sociais para divulgar os resultados mais relevantes	Realiza inscrições; cria e disponibiliza os links dos encontros; disponibiliza as ferramentas tecnológicas para suporte pedagógico; disponibiliza técnicos para acompanhamento das formações; aplica as avaliações e trata os resultados
DIVULGAÇÃO			Replica os materiais de divulgação produzidos pelo TCE/RO		Elabora o Plano de Comunicação; produz os materiais de divulgação; disponibiliza os	

					materiais e mobiliza as redes para replicação	
PLANEJAMENTO 2022	Elabora o Planejamento; Define o instrumento; Assina o Plano	Revisa o Planejamento; Aprova e Assina o Plano	Aderem ao Planejamento	Sugere o instrumento para formalização do Planejamento; Elabora o instrumento; coleta os documentos	Divulga a Formalização do Planejamento 2022	

10 PRINCIPAIS RECURSOS NECESSÁRIOS

RECURSO	FORNECEDOR	DESPESA ORÇAMENTÁRIA
Ferramenta para os encontros técnicos on-line (Microsoft Teams)	SEPLAN	-
Ferramentas para as formações iniciais on-line (Streamyard e Youtube)	ESCON	-
Ferramenta para disponibilização dos documentos referenciais e para recepção das Políticas de Alfabetização na Idade Certa (Google Drive)	SEPLAN	-
Ferramenta para obtenção dos dados das redes (Google Planilhas, Excel e ZOHO)	SEPLAN	-
Ferramenta para análise dos dados das redes (Power BI)	SEPLAN	-
Ferramenta para avaliação de reação das formações (SurveyMonkey)	ESCON	-

11 CUSTOS FINANCEIROS ESTIMADOS

Os custos do Projeto não envolvem novas contratações ou aquisições.

12 FATORES QUE PODEM COMPROMETER O PROJETO OU BENEFICIÁ-LO

OPORTUNIDADE/AMEAÇA	IMPACTO	PROBABILIDADE	(A) ACEITAR (D) DESISTIR (P) PREVENIR (R) MITIGAR	CONTROLE/ RESPONSÁVEL
Não participação dos municípios nos encontros técnicos	ALTO	BAIXA	PREVENIR/MITIGAR	Realizar reunião de mobilização com a presença da Alta Administração do TC/RO para sensibilização; Definir rotina para os encontros técnicos; Prever cláusulas de responsabilização no Termos de Cooperação com os municípios (SEPLAN)
Não implementação das boas práticas na política de alfabetização	ALTO	MÉDIA	PREVENIR/MITIGAR	Realizar encontros técnicos organizados por eixo; disponibilizar material de suporte e consulta; criar canal de comunicação permanente; disponibilizar equipe para apoio aos municípios para implementação das boas práticas; realizar encontros focados nas principais dificuldades de implementação (SEPLAN e Especialistas)

Não participação das redes nas formações	ALTO	MÉDIA	PREVENIR/MITIGAR	Divulgação da agenda com antecedência; Mobilizar os profissionais com antecedência; Acompanhamento para controle da formação (Redes)
Não manter o fluxo de monitoramento atualizado	ALTO	MÉDIA	PREVENIR/MITIGAR	Formar educadores para a utilização dos instrumentos e sensibilizá-los sobre a relevância do processo de monitoramento para (re)planejar as ações pedagógicas

12 EQUIPE DO PROJETO

NOME	FUNÇÃO	PERÍODO	DEDICAÇÃO
Felipe Mottin Pereira de Paula	Gerente	01/08/2021 a 15/12/2021	Parcial
Igor Tadeu Ribeiro Carvalho	Membro	01/08/2021 a 15/12/2021	Parcial
Vinicius Schafaschek de Moraes	Membro	01/08/2021 a 15/12/2021	Parcial
Rita de Cássia Paulon	Especialista	01/08/2021 a 15/12/2021	Parcial
Suely Amaral	Especialista	01/10/2021 a 31/10/2021	Parcial
Ariquemes	Membro	01/09/2021 a 15/12/2021	Parcial
Outras redes	Membro	01/09/2021 a 15/12/2021	Parcial

MACROETAPA	QUANTIDADE ESTIMADA
FORMALIZAÇÃO DO PROGRAMA: Elaboração do Plano – V1	6 horas
FORMALIZAÇÃO DO PROGRAMA: Revisão do Plano	4 horas
FORMALIZAÇÃO DO PROGRAMA: Elaboração do Plano – Versão Definitiva	2 horas
REUNIÃO DE MOBILIZAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO BLOCO Apresentação, avaliação e aceite político do programa	6 horas
DIVULGAÇÃO DA REUNIÃO DE MOBILIZAÇÃO Elaboração de matéria para divulgação do evento no site e nas redes sociais do TCE/RO e dos municípios integrantes	1 hora
FORMALIZAÇÃO DO PROGRAMA: Encaminhamento da documentação e assinatura do Programa	1 hora
REUNIÃO DE KICK OFF Apresentação e alinhamento das etapas (atividades, produtos, cronograma, responsáveis, etc); levantamento da situação atual das Políticas de Alfabetização na Idade Certa; apresentação do layout para encaminhamento dos dados; elaboração do cronograma de formação das redes	3 horas
ENCAMINHAMENTO DOS DADOS Obtenção e encaminhamento dos dados de gestão por meio do layout disponibilizado	4 horas (por município) = 21 horas
PLANEJAMENTO DOS PROJETOS DE FORMAÇÃO Definição do objetivo, escopo, etapas, cronograma, responsáveis, recursos para formação das redes	4 horas
REUNIÃO SOBRE AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA Apresentação do eixo sobre avaliação diagnóstica de retomada das aulas presenciais	3 horas
REUNIÃO SOBRE DIAGNÓSTICO DA REDE E DIRETRIZES ESTRATÉGICAS Apresentação do eixo sobre obtenção, tratamento e análise de dados de gestão e definição de objetivos, metas e indicadores da rede	3 horas
REUNIÃO SOBRE CONCEPÇÃO DE ALFABETIZAÇÃO E CURRÍCULO Construir uma visão comum de alfabetização e definir diretrizes curriculares com base na BNCC	3 horas
REUNIÃO SOBRE FORMAÇÃO Alinhamento e ajustes dos Projetos de Formação das Redes	3 horas

REUNIÃO SOBRE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DE RESULTADOS Apresentação dos processos de controle, as ferramentas, os resultados e os recursos necessários para implementação	3 horas
Entrega da Política de Alfabetização na Idade Certa	20 horas (por município) = 140 horas
FORMAÇÃO INICIAL DA EQUIPE DE FORMADORES DAS REDES Etapa presencial em Ariquemes de formação das equipes de formadores das redes do bloco	16 horas
DIVULGAÇÃO DA FORMAÇÃO Elaboração de matéria para divulgação do evento no site e nas redes sociais do TCE/RO e dos municípios integrantes	1 hora
FORMAÇÃO INICIAL DOS SUPERVISORES/COORDENADORES PEDAGÓGICOS DAS REDES Etapa presencial em Ariquemes de formação dos supervisores e coordenadores pedagógicos das redes do bloco	16 horas
DIVULGAÇÃO DA FORMAÇÃO Elaboração de matéria para divulgação do evento no site e nas redes sociais do TCE/RO e dos municípios integrantes	1 hora
FORMAÇÃO DOS DIRETORES ESCOLARES DAS REDES Etapa presencial em Ariquemes de formação dos diretores escolares das redes do bloco	16 horas
DIVULGAÇÃO DA FORMAÇÃO Elaboração de matéria para divulgação do evento no site e nas redes sociais do TCE/RO e dos municípios integrantes	1 hora
REUNIÃO PARA AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS DAS FORMAÇÕES Apresentação dos resultados das avaliações de reação e da percepção dos gestores sobre os pontos de atenção e de melhoria a serem adotados	3 horas
REUNIÃO PARA DISCUSSÃO DOS DESAFIOS ENFRENTADOS PARA PLANEJAR E IMPLEMENTAR A POLÍTICA DE ALFABETIZAÇÃO Discussão sobre quais dificuldades estão sendo enfrentadas pelos gestores	3 horas
REUNIÃO FOCAL Tratar dos assuntos críticos levantados pelos gestores	3 horas
REUNIÃO DE PLANEJAMENTO DE 2022	6 horas
DIVULGAÇÃO DO PLANEJAMENTO 2022 Elaboração de matéria para divulgação do evento no site e nas redes sociais do TCE/RO e dos municípios integrantes	1 hora

ANÁLISE DO AVANÇO DAS POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E AVALIAÇÃO CRÍTICA A equipe do TCE/RO ficará à disposição dos gestores para análise e acompanhamento do avanço dos documentos de implementação da política de alfabetização na idade certa	8 horas
TOTAL	278 horas

Elaborado por:

Felipe Mottin Pereira de Paula

Revisado por:

Vinicius Schafaschek de Moraes

Aprovado por:

Rita Paulon

Aprovado por:

Fernando Garcia

Aprovado por:

Massud Badra

Aprovado por:

Ariquemes

Aprovador por:

Cujubim

Aprovador por:

Alto Paraíso

Aprovado por:

Cacaulândia

Aprovado por:

Monte Negro

Aprovado por:

Rio Crespo

Aprovado por:

Itapuã D'Oeste